

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 1 Tegalmunjul masih tergolong dalam kategori yang rendah, karena rata-rata skor yang di dapat oleh siswa berada dibawah batas nilai yang sudah ditentukan. Selain itu terbukti dengan hasil presentase yang menunjukkan bahwa terdapat 4% siswa dengan kategori keterampilan berbicara yang tinggi, 29% siswa dengan kategori keterampilan berbicara yang sedang, dan 67% siswa dengan kategori keterampilan berbicara yang rendah. Berikut deskripsi rata-rata perolehan skor anak perindikator keterampilan berbicara.

a. Lafal

Pada indikator lafal rata-rata skor yang di dapatkan oleh siswa adalah 2 dengan dua siswa mendapatkan skor tertinggi yaitu KN dan EW. Kesalahan yang sering terjadi pada indikator pelafalan yaitu kejelasan vokal atau konsonan yang tidak jelas pada saat dilafalkan, dan menggabungkan nya dengan lafal daerah.

b. Kosakata

Indikator kosakata rata-rata skor yang di dapatkan oleh siswa adalah 2 dengan satu siswa mendapatkan skor tertinggi yaitu RR. Kesalahan pada indikator kosakata yang sering terjadi yaitu pemilihan kosakata yang tidak tepat dan kurang sesuai dengan topik yang sedang bahas.

c. Kelancaran

Indikator kelancaran rata-rata skor yang di dapatkan oleh siswa adalah 2 dengan satu siswa mendapatkan skor tertinggi yaitu HB. Pada kelancaran kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa adalah saat sedang menceritakan kembali terdapat banyak jeda yang tidak sesuai dan kosakata yang terbata-bata ketika diucapkan.

d. Kesesuaian Isi

Indikator kesesuaian isi mendapatkan skor rata-rata 2 dengan dua orang siswa yang mendapatkan skor tertinggi yaitu KN dan FR. Pada indikator kesesuaian isi kesalahan yang dilakukan oleh beberapa siswa yaitu menceritakan kembali cerita fiksi dengan asal-asalan dan tidak tersusun sehingga membuat cerita tersebut menjadi tidak jelas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dari itu pengembangan bahan ajar akan dibuat secara kreatif dan inovatif serta sesuai dengan unsur-unsur bahan ajar. Melalui pengembangan bahan ajar diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan. Pada pembuatan pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa akan dibuat dengan menggunakan bantuan aplikasi Microsoft Power Point dan canva yang akan disesuaikan dengan selera siswa di sekolah dasar.

5.2 Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka peneliti memberikan rekomendasi terhadap pihak-pihak yang terkait keterampilan berbicara sebagai berikut.

1) Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam memberikan bahan ajar sebagai bagian dari proses pembelajaran terutama keterampilan berbicara, dengan adanya bahan ajar tersebut diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

2) Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat mengasah dan meningkatkan keterampilan berbicara yang dimilikinya dengan terus berlatih berbicara atau bercerita bersama orangtua atau teman yang tentunya akan meningkatkan hasil belajar dan kelancaran siswa dalam berbicara.